

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Большенуркеевская средняя общеобразовательная школа» Сармановского муниципального района Республики Татарстан  
- «Карашай-Сакловская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» на МО  
Руководитель МО  
*Ашрафзянова Г.А.*  
Протокол № 1 от  
21 августа 2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель  
директора по УР  
*Хайруллина Л.Н.*  
Протокол № 1 от  
22 августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Большенуркеевская СОШ»  
*Шайхеразиева Л.Н.*  
Приказ № 75 от  
23 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «Технология» для 7 класса

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2 от  
23 августа 2023 г.

Составитель: Нуртдинов Р.Р.

2023- 2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология. Индустриальные технологии» разработана для учащихся 7 класса на основе следующих нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Примерная программа основного общего образования Технология: программа: 5-8 классы/А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана–Граф, 2014;
- Учебная программа технология 5-9 проект –М.:Прсвещение.2010 45 и учебного плана МБОУ «Большенуркеевская СОШ», утвержденного приказом №75 от 23.08.2023г.
- Программы воспитания МБОУ «Большенуркеевская СОШ» Сармановского муниципального района РТ на 2021-2025 гг.

## Место предмета в учебном плане

В учебном плане МБОУ «Большенуркеевская СОШ» на изучение предмета «Технология. Индустриальные технологии» в 7 классе выделено 2 часа в неделю, из часов для обязательного изучения, всего 68 часов в год.

**Примечание:** На основании положения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большенуркеевская СОШ» «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов и предметов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большенуркеевская СОШ» Сармановского муниципального района РТ», рассмотренного на педагогическом совете от 22.08. 2023года, протокол №2, утвержденного Приказом директора №75 от 23.08.2023 года, в случае совпадения уроков с праздничными и каникулярными днями, программу выполнить согласно п.5.2. данного положения. Пути реализации педагогическим работником воспитательного потенциала урока указана в «Целях и задачах курса», «Метапредметных и личностных результатах освоения».

## Цели и задачи учебного предмета

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология. Индустриальные технологии» являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

### Результаты освоения учебного предмета «Технология».

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
<p><i>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»</i></p> <p><i>Тема 1. Технологии ручной обработки</i></p>	<p>-оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности;</p> <p>-осознание ответственности за</p>	<p>-практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои</p>	<p>-самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;</p> <p>-алгоритмизированное</p>	<p>-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной</p>

<p><i>древесины и древесных материалов</i></p> <p><i>Технологии художественно – прикладной обработки материалов.</i></p> <p><i>Технологии домашнего хозяйства.</i></p> <p><i>Технологии исследовательской и опытной деятельности.</i></p>	<p>качество результатов труда;</p> <p>-согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;</p> <p>-формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;</p> <p>-направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;</p> <p>-выраженная</p>	<p>действия;</p> <p>-устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;</p> <p>-определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;</p> <p>-установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации;</p> <p>-интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;</p> <p>-сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;</p> <p>-аргументирование своей</p>	<p>планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;</p> <p>-определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;</p> <p>-комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;</p> <p>-выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;</p> <p>-самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;</p> <p>-виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического</p>	<p>практики;</p> <p>-проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;</p> <p>-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;</p> <p>-самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;</p> <p>-развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей</p>
---	--	---	--	--

	<p>готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;</p> <p>-стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;</p> <p>наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;</p>	<p>точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;</p> <p>-адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;</p> <p>-овладение устной и письменной речью;</p> <p>-построение монологических контекстных высказываний;</p> <p>-публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;</p>	<p>процесса;</p> <p>-осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;</p> <p>-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;</p> <p>-организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих</p>	<p>деятельности;</p> <p>выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;</p> <p>-осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;</p> <p>-становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия</p>
--	---	---	--	---

			<p>задач коллектива;</p> <p>-оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;</p> <p>-соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;</p> <p>-соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;</p> <p>-оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;</p> <p>-формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной</p>	<p>безопасной и эффективной социализации;</p> <p>-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;</p> <p>-проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;</p> <p>-самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;</p> <p>-формирование основ экологической культуры, соответствующей</p>
--	--	--	--	---

			ориентации.	<p>современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</p> <p>-развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;</p> <p>формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.</p>
--	--	--	-------------	---

### Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Модуль воспитательной программы “Школьный урок”	Количество часов
<p><b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»</b></p> <p><b>Тема 1. Технологии ручной обработки</b></p>	<p>Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Заточка и настройка дереворежущих инструментов.</p> <p>Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали.</p>	<p>Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию</p>	<p><b>20 часов</b></p>

<p><b>древесины и древесных материалов</b></p>	<p>Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнёзд.</p> <p>Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.</p> <p>Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.</p> <p>Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами</p>	<p>обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</p>	
<p><b>Технологии художественно – прикладной обработки материалов.</b></p>	<p>Основные теоретические сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии художественно – прикладной обработки материалов</li> <li>-разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств</li> <li>- выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву.</li> <li>- осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами.</li> </ul> <p>Практические работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам.</li> </ul>	<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p>	<p><b>18 часов.</b></p>
<p><b>Технологии домашнего хозяйства.</b></p>	<p>Основные теоретические сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними</li> <li>- технологии ремонтно-отделочных работ</li> <li>- технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации</li> <li>- выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, мебели, изготавливать полезные вещи для дома.</li> <li>-проводить несложные ремонтные штукатурные работы, работать инструментами для штукатурных работ, разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами, изучать виды обоев,</li> </ul>	<p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания</p>	<p><b>16 часов.</b></p>

	осуществлять подбор обоев по образцам, выполнять упражнения по наклейке образцов обоев	обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	
<b>Технологии исследовательской и опытной деятельности.</b>	<p>Основные теоретические сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовательская и созидательная деятельность</li> </ul> <p>Практические работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-возможность сделать творческий проект и презентацию к нему и грамотно ее представить</li> </ul>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	<b>16 часов.</b>

### 1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теоретические	Практическое занятие
	<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы на уроках технологии.	2	2	-
	<b>Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
3-4	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	2	1	1
5-6	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	2	1	1
7-8	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	2	1	1
9-10	Отклонения и допуски на размеры детали	2	1	1

11-12	Столярные шиповые соединения	2	1	1
13-14	Технология шипового соединения деталей	2	1	1
15-16	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	2	1	1
17-18	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	2	1	1
19-20	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	2	1	1
	<b>Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>
21-22	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2	2	-
23-24	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках	2	1	1
25-26	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	2	1	1
27-28	Виды и назначение токарных резцов	2	1	1
29-30	Управление токарно-винторезным станком	2	-	2
31-32	Приемы работы на токарно-винторезном станке	2	-	2
33-34	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	2	1	1
35-36	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	2	1	1
37-38	Нарезание резьбы	2	-	2
	<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
39-40	Художественная обработка древесины. Мозаика.	2	1	1
41-42	Технология изготовления мозаичных наборов	2	1	1
43-44	Мозаика с металлическим контуром	2	1	1
45-46	Тиснение по фольге.	2	1	1
47-48	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	2	1	1
49-50	Басма	2	1	1
51-52	Просечной металл	2	1	1
53-54	Чеканка	2	1	1
	<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
55-56	Основы технологии малярных работ	2	1	1
57-58	Основы технологии плиточных работ	2	1	1
	<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
59-68	Изготовление изделия	10	-	10
69-70	Защита творческого проекта	1	-	2
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>42</b>

### Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Разделы, темы уроков	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата	
			План	Факт
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы в мастерской. Кереш .Остаханэдэ техника куркынычзызлыгыкагыидэлэр е.	Знакомятся с правилами охраны труда, содержанием предмета «Технология» в 7 классе.	01.09. 05.09.	
<b>Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (9 часов)</b>				
3-4	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. Конструкторлык документациясе..Агач деталлэрнең һәм эшләнмэлэрнең сызымнары	Знакомятся с конструкторскими документами; основными технологическими документами. Составляют технологическую карту. Работают с рабочей тетрадью и учебником.	08.09. 12.09.	
5-6	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины. Технологик документация. Детальлэрнең Һәм эшләнмэлэрнең технологик карталары.	Знакомятся с конструкторскими документами; основными технологическими документами. Составляют технологическую карту.Работают с рабочей тетрадью и учебником.	15.09. 19.09.	
7-8	Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Агач кисү коралларын кайрау.	Знакомятся с правилами безопасной работы при заточке. Затачивают деревообрабатывающий инструмент.	22.09. 26.09.	
9-	Отклонения и допуски на	Знакомятся отклонениями и допусками на размеры детали .Решают задачи	29.09.	

10	размеры детали. Деталь үлчәүләренән тайпылышы һәм мөмкин булган тайпылыш чикләре.	отклонениями и допусками на размеры детали	0310.	
11-12	Столярные шиповые соединения. Агач эшләнмәләрне чыгынтылап тоташтыру.	Знакомятся с областью применения шиповых соединений; разновидностью шиповых соединений и их преимуществ; основными элементами шипового соединения	06.10 .10.10	
13-14	Технология шипового соединения деталей. Агач эшләнмәләрне чыгынтылап тоташтыру Технологиясе.	Знакомятся с областью применения шиповых соединений; разновидностью шиповых соединений и их преимуществ; основными элементами шипового соединения	13.10. 17.10.	
15-16	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Детальләрен шкантлар һәм нагельгә шөрәпләр белән борып беркетү.	Знакомятся с инструментами для выполнения деревянных деталей; последовательностью сборки деталей нагелями и шурупами; правилами безопасной работы. Выполняют соединения деревянных деталей шурупами, нагелями.	20.10. 24.10.	
17-18	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Тышкы фасонлы өслекле детальләрне кырдыру технологиясе.	Знакомятся с приёмами работы на токарном станке; с инструментами и приспособлениями для выполнения точения приобработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины Читают технологическую карту; точат детали	27.10. 07.11.	
19-20	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Эчке өслекле декоратив эшләнмәләрне кырдыру технологиясе.	Знакомятся с приёмами работы на токарном станке; с инструментами и приспособлениями для выполнения точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости Читают технологическую карту; точат детали	10.11. 14.11.	
<b>Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (9 часов)</b>				
21-22	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	Знакомятся с видами сталей, их маркировкой; свойствами сталей; видами термообработки стали; основными операциями термообработки. Выполняют операции по термообработке; определять свойства стали. Работа с	17.11. 21.11.	

	Корычларны классификацияләү. Корычларны термик эшкәртү.	рабочей тетрадью и учебником.		
23-24	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Кыру һәм фрезерлау станокларында эшлэнгән детальярнең сызымнары.	Знакомятся с понятием <i>сечение</i> и <i>разрез</i> ; графическим изображением тел вращения, конструктивных элементов; видов штриховки; правилами чтения чертежей. Выполняют чертежи; измеряют детали; читают чертежи. Работают с рабочей тетрадью и учебником.	24.11. 28.11.	
25-26	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. ТВ-6 кыру –винтсырлау станогының билгеләнеше һәм төзелеше.	Знакомятся со значением и устройством токарно-винторезного станка ТВ-6; инструментами и приспособлениями для работы на токарном станке; Составляют кинематическую схему частей станка; читают схему. Работают с рабочей тетрадью и учебником.	01.12. 05.12.	
27-28	Виды и назначение токарных резцов. Кыру кискечләрнең төрләре һәм билгеләнешләре.	Знакомятся с видами и назначением токарных резцов, их основными элементами; приёмами работы на токарном станке Готовят рабочее место; закрепляют деталь; подбирают инструменты; устанавливают резец; изготавливают детали цилиндрической формы.	08.12. 12.12.	
29-30	Управление токарно-винторезным станком. Кыру – винтсырлагыч станок белән идарә итү.	Знакомятся с основными операциями токарной обработки и особенностями их выполнения. Работают на токарно-винторезном станке, соблюдают правила техники безопасности.	15.12. 19.12.	
31-32	Приемы работы на токарно-винторезном станке. Кыру- винтсырлагыч станокта эшләү алымнары.	Знакомятся с основными операциями токарной обработки и особенностями их выполнения. Работают на токарно-винторезном станке, соблюдая правила техники безопасности.	19.12 22.12	
33-34	Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Станокларда эшләнмәләр ясау өчен технологик документация.	Знакомятся с общими сведениями о сборочных чертежах; Читают сборочные чертежи. Работают с рабочей тетрадью и учебником.	26.12. 29.12.	
35-36	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	Знакомятся с устройством и назначением настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмами работы на нём; Работают с рабочей тетрадью и учебником.	09.01. 12.01.	

	Горизонталь-фрезерлау өстэл станогының төзелеше.			
37-38	Нарезание резьбы. Сырлар ясау.	Знакомятся с назначением резьбы; понятием <i>метрическая резьба</i> ; инструментами и приспособлениями для нарезания наружной и внутренней резьбы; приёмами нарезания резьбы. Нарезают наружную и внутреннюю резьбу; выявляют дефекты.	16.01 19.01.	
<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов (8 часов)</b>				
39-40	Художественная обработка древесины. Мозаика. Бизэклэп агач эшкэртү. Агач эләнмэлэрдэ мозаика.	Знакомятся со способами выполнения мозаики; видами узоров; инструментами для выполнения мозаики; технологией изготовления мозаичных наборов; Делают эскиз с элементами мозаичного набора; выполняют мозаичный набор.	30.01. 02.02.	
41-42	Технология изготовления мозаичных наборов. Мозаик жыелма ясау технологиясе.	Знакомятся со способами выполнения мозаики; видами узоров; инструментами для выполнения мозаики; технологией изготовления мозаичных наборов; Делают эскиз с элементами мозаичного набора; выполняют мозаичный набор.	06.02. 09.02.	
43-44	Мозаика с металлическим контуром. Металл буйлардан (чыбыклардан) ясалган мозаика.	Знакомятся с особенностями мозаики с металлическим контуром и накладной филигрании; инструментами для выполнения накладной филигрании; Разрабатывают эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики;	13.02. 16.02.	
45-46	Тиснение по фольге. Фольгада басып бизэклэу.	Знакомятся с видами и свойствами фольги, инструментами и приспособлениями для её обработки; технологической последовательностью операций при ручном тиснении. Готовят инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение на фольге.	20.02. 27.02.	
47-48	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла). Металл чыбыктан бизэклэ эшләнмэлэр (металлдан челтэрле скульптура).	Знакомятся с видами проволоки; способами её правки и гибки; инструментами и приспособлениями для обр. проволоки, приёмами выполнения проволочных скульптур; Разрабатывают эскизы скульптуры; выполняют правку и гибку проволоки.	01.03. 05.03.	
49-50	Басма. Басма.		12.03. 15.03.	
51-52	Просечной металл. Бизэклэп киселгән металл.	Знакомятся с инструментами для выполнения работ в технике просечного металла; приёмами выполнения изделий в технике просечного металла; правилами безопасной работы. Выполняют изделия в технике профильного металла.	19.03. 22.04.	

53-54	Чеканка. Чүкеп бизэк эшлэу	Знакомятся с инструментами и приспособлениями для выполнения чеканки; технологии чеканки; правилами безопасной работы. Готовят инструмент и материал к работе; подбирают и наносят на металл рисунок;	02.04. 05.04.	
<b>Технологии домашнего хозяйства (2 часа)</b>				
55-56	Основы технологии малярных работ. Буяу эшлэре технологиясе нигезлэре.	Знакомятся с инструментами и приспособлениями для выполнения малярных работ; правилами безопасной работы. Готовят инструмент и материал к работе; подбирают краски и лаки	09.04. 12.04.	
57-58	Основы технологии плиточных работ. Плитка ябыштыру эшлэре технологиясе нигезлэре.	Знакомятся с инструментами и приспособлениями для выполнения плиточных работ; правилами безопасной работы. Готовят инструмент и материал к работе; подбирают плитки и наносят разметки;	16.04. 19.04.	
<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности (6 часов)</b>				
59-60	Выбор тем проекта. Развитие идеи проекта. Проект темасын сайлау. Проектның идеясен үстерү.	Знакомятся с методами поиска решений. Работают с рабочей тетрадью и учебником. Знакомятся с этапами проектирования и конструирования. Применяют свои знания на практике.	23.04. 26.04.	
61-62	Разработка конструкции изделия. Эшләнмәнең конструкциясен уйлап табу.	Пользуются справочник Знакомятся с технологией изготовления изделия. Находят различные варианты изделия. Работают с рабочей тетрадью и учебниками.	30.04. 03.05.	
63-64	Чертёж изделия. Технологическая карта изделия. Эшләнмәнеңсызымы һәм технологик картасы.	Знакомятся с технологией составления чертежа и эскиза. Применяют свои знания на практике Составляют технологическую карту. Работают с рабочей тетрадью и учебником	07.04. 10.05.	
65-66	Технология изготовления изделия. Эшләнмәне ясау технологиясе.	Применяют свои знания на практике. Работают с рабочей тетрадью и учебником.	14.05 17.05.	
67-68	Технология изготовления изделия. Эшләнмәне ясау технологиясе.	Применяют свои знания на практике. Работают с рабочей тетрадью и учебником.	21.05. 24.05.	

---

### Литература

1. Преподавание ведётся по учебнику «Технология (индустриальные технологии)»: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2014
1. Технология (технический труд): учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2013
2. Тищенко А. Т. Технология. Технический труд: 7 класс: методические рекомендации / А. Т. Тищенко. – М.: Вентана-Граф, 2013 .-112 с.

### Интернет-ресурсы для учителей и учащихся

Название ресурса	Адрес сайта
Журнал «Моделист-конструктор»	<a href="http://www.modelist-Konstruktor.ru">http://www.modelist-Konstruktor.ru</a>
Журнал «Юный техник»	<a href="http://jtdigest.narod.ru">http://jtdigest.narod.ru</a>

